

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.19.12 САМООПРЕДЕЛЕНИЕ И ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОРИЕНТАЦИЯ УЧАЩИХСЯ**

Направление 44.03.02. Психолого-педагогическое образование  
Профиль Психология и социальная педагогика  
Программа подготовки бакалавриат  
Квалификация (степень) выпускника бакалавр

**Объем трудоемкости:** 3 зачетные единицы (108 часов)

### **Цель освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины «Самоопределение и профессиональная ориентация учащихся» является формирование компетенций:

ПК-2-способен консультировать субъектов образовательного процесса по частным психологическим проблемам обучения, развития и профессионального определения.

### **Задачи дисциплины**

Изучение дисциплины «Самоопределение и профессиональная ориентация учащихся» направлена на формирование у студентов следующей компетенции:

ПК-2-способен консультировать субъектов образовательного процесса по частным психологическим проблемам обучения, развития и профессионального определения.

В соответствии с этим ставятся следующие задачи дисциплины.

1. Сформировать знания о сущности психолого-педагогического сопровождения выбора профессии, ценностно-смысловых основах профессионального самоопределения.
2. Развить умения составлять программы социального сопровождения и поддержки обучающихся;
3. Развить способность участвовать в разработке и реализации социально ценной деятельности обучающихся, развитии социальных проектов.
4. Научить использовать в профессиональной деятельности активные методы профориентации, методы активизации профессионального самоопределения.

### **Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Самоопределение и профессиональная ориентация учащихся» относится к обязательной части Блока 1 Модуля «Психолого-педагогическое сопровождение педагогической деятельности» учебного плана.

Для освоения дисциплины студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: «Педагогическая психология», «Психология семьи и семейного консультирования», «Психологическое консультирование детей и подростков группы риска», «Социально-психологическая поддержка детей, подвергшихся насилию», «Социально-педагогическое сопровождение детей и подростков с трудностями в обучении».

Дисциплина «Самоопределение и профессиональная ориентация учащихся» является предшествующей для изучения «Техники психотерапии» и «Профилактика агрессивного поведения», «Социально-психологическая работа с детьми-мигрантами», «Психотерапия», «Техники психотерапии», «Психологическое консультирование родителей».

## **Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование компетенции:  
ПК- 2-способен консультировать субъектов образовательного процесса по частным психологическим проблемам обучения, развития и профессионального определения.

## **Основные разделы дисциплины**

Профориентация в культурно-историческом контексте. Возникновение и развитие. Сущность психолого-педагогического сопровождения выбора профессии. Типологии профессионального и личностного самоопределения. Специфика профориентационной помощи различным образовательно-возрастным группам. Психолог-консультант как субъект организации сопровождения человека в самоопределении. Методы активизации профессионального самоопределения. Основы организации и планирования профориентационной работы.

**Курсовые работы:** не предусмотрены учебным планом.

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** зачет.

**Автор-составитель:** канд. психол. наук, доцент Юрченко Л.Г..